

Публичный отчет

«Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37»

НМР РТ за 2022 год

I. Общий анализ деятельности.

1.1. Общая характеристика ДОУ

Адрес: 423577, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Спортивная

Телефон: **42-41-06**

Электронный адрес: detsad37nk@mail.ru

Руководитель: Миндубаева Гузель Сиреньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ведет свою работу на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №1832 от 25.03.2021 года;
- Лицензии на образовательную деятельность № 9176 от 06.12.2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями федерального, республиканского и местного уровней.

1.2. Структура управления Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и строится на принципах единогласия и коллегиальности. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет (представителем работников Учреждения является Зарипова Р.И. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам);
- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Родительский комитет – действует на основании Положения. Председателем родительского комитета Учреждения является Мещерякова Екатерина Андреевна.

1.3. Сведения о комплектации

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, с проектной мощностью 195 человек. В детском саду функционирует 10 групп, 2 из которых для детей от 1 до 3 лет, 1 группа для детей от 1 до 2 лет. В 2020 году детский сад посещали 205 детей из 198 семей (девочек -125, мальчиков – 80) Из них 34 многодетных семей. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад»

Сравнительная таблица за 3 года:

Количество детей	2020 год	2021 год	2022 год
	255	234	205

В 2022 году уменьшилось количество детей, т.к. многие перевелись в новые детские сады №98, №99 и № 100 (по месту жительства).

Национальный состав воспитанников.

Несмотря на то, что воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, национальный состав воспитанников разнообразен. В этом году наблюдается снижение количества детей татарской национальности. Увеличилось количество детей русской. Но хочу сказать, что эти дети в основном из смешанных семей, в которых один из родителей татарской национальности. Среди других национальностей есть дети чувашской национальности.

Несмотря на это образовательный и воспитательные процессы проводятся доступно и понятно для каждого воспитанника.

1.4. Кадровый потенциал учреждения.

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2022 году в детском саду работали всего 41 человек. Из них:

Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
- заведующий хозяйством – 1
- главный бухгалтер – 1
- заместитель заведующего (по закупкам) – 1 (по внешнему совместительству)
- Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 19 педагогов: Из них :
- воспитатель – 16
- старший воспитатель – 1
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 1
- музыкальный руководитель – 1

Все педагоги имеют педагогическое образование. Обслуживающий персонал – 31 человека. Из них

- младшие воспитатели – 5
- другие – 24

В 2022 году детский сад укомплектован штатами на 56%, педагогическими кадрами всего - на 80%.

Не укомплектованы штаты младших воспитателей. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой и единовременными выплатами Российской Федерации.

1.5. Организация питания детей.

Самой основной задачей нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Я хочу сказать об организации питания в детском саду.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей в детском саду осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного меню ООО «АБК-«Пэймент». На каждое блюдо имеются утвержденные технологические карты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приемов пищи.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке выведен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Для контроля за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в детском саду создана бракеражная комиссия. Также ежедневно ведется бракераж со стороны родителей с записью в журнале. Еженедельно журнал передается из группы в группу.

Бывает очень трудно сориентироваться, когда количество детей постоянно меняется, например, позавчера их было на 15 меньше чем вчера, вчера было на 20 меньше чем сегодня. Как определить сколько будет завтра? Как составлять меню? На какую цифру ориентироваться? Этот момент необходимо отработать с родителями.

Хотелось бы, чтобы труд поваров был оценен высоко, а показателем является насколько много или мало остается отходов. Очень хорошо едят дети группы №2,3,8,6,7, более менее группы №1,4,9, очень плохо группы № 10,5. Есть над чем поработать уважаемым младшим воспитателям и воспитателям. Нужно объяснить детям насколько полезно питаться во время и полноценно, а так же какой труд вкладывается в каждое приготовленное блюдо.

1.6. Организация медицинских услуг.

Все мероприятия по прививкам согласуются с детской городской больницей, каждому детскому саду спускают план. Все мероприятия по прививкам обязательно согласуются с родителями, делают после осмотра и заключения педиатра, который приходит к нам 1раз в неделю во вторник. Родителям даются рекомендации, вся информация заносится в сертификат о прививках и в медицинскую карту ребенка.

Ежемесячный план прививок по детскому саду выполняются на 99%, исключения составляют дети с медотводом, по причине частых болезней ОРВИ, ОРЗ, ветряной оспы.

В 2021 году было 5 отказников от некоторых прививок, в 2022 году осталось 2 ребёнка (полиомиелит, АКДС). Причина – тяжело переносят прививку, отказы родителей от прививок. С такими родителями систематически проводится работа по убеждению о необходимости вакцинироваться в срок.

- Ежедневно проводится утренний фильтр воспитателями и медработниками
- Необходимо выдерживать режим детского сада (утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, питание, прогулка, сон, закаливающие мероприятия после сна, проветривание, кварцевание)
- Чесночно-луковый режим во время сезонных остро-респираторных, вирусных и простудных заболеваний
- Витаминизация блюд в меню (добавление аскорбиновой кислоты в третье блюдо)
- Использование оксолиновой мази, витамина «Ревит»
- Один раз в квартал предлагается услуга по кислородному коктейлю.
- Проводится еженедельный осмотр педиатра и своевременное выявление детей с каким-либо заболеванием.
- Проводится календарный осмотр детей узкими специалистами (стоматолог, хирург, невролог, окулист, ЛОР, гинеколог, уролог, делается забор мочи и крови на общий анализ, соскобы и кал на яйцеглист (1 раз в год).
- Проводится ежегодная диспансеризация детей по годам и обязательный осмотр предшкольников всеми специалистами.\

1.7. Оплата родительских взносов через Госуслуги

Комплектование ежегодно начинается на основании протоколов в июне месяце. Дети поступают постепенно. В ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: воспитателя по обучению татарскому/русскому языкам, медицинский, изолятор, методический. Все кабинеты и группы оснащены современным оборудованием. Ведется работа по созданию центров в группах, что поможет в воспитании самостоятельности и инициативности воспитанников. Воспитательно-образовательная работа в летний период организуется на территории ДОУ, где размещены прогулочные участки, спортивная площадка.

1.8. Организация дополнительных платных услуг.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2022 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- вокал, углубленная подготовка к школе, изодеятельность (ручной труд), хореография, английский язык, вокал.

Охват детей дополнительными платными услугами составил 66% (72 ребенка).

На незначительное количество дополнительных платных услуг повлиял особенный год – год борьбы с коронавирусной инфекцией.

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ №37

В течение учебного года педагоги работали по Основной образовательной программе МБДОУ № 37 (на основе примерной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы), «Региональной программе для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой, «Программе обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой (реализация УМК по обучению государственных языков РТ).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом и учитывает:

- Двигательную активность
- Реализацию образовательных программ
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность
- Безопасность
- Соответствие возрасту

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

В групповом помещении созданы условия, соответствующие духовным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений обуславливался максимальным обеспечением условий для развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

РППС содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать при минимальной помощи взрослых. На открытых полках, в непосредственной доступности находятся:

Речевое развитие: Дидактические игры, разрезные картинки. Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания. Серии картинок по темам, на классификацию, на сравнение, для рассматривания. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. Магнитная доска.

Физическое развитие: Маски для подвижных игр. Массажные дорожки. Дидактические игры: «Спортивное лото», «Оживи человечка», «Угадай вид спорта» и т.д. Спортивный инвентарь (комплект разноцветных гантелей мячи разных размеров, кольцеброс, мишины)

Познавательное развитие: Дидактические игры. Набор матрёшек. Набор кубиков, кирпичиков. Игрушки для обыгрывания. Наборы цифр и знаков. Цветные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игра «Танграм». Головоломки. Мозаики, пазлы, игры-вкладыши, доски-вкладыши. Коллекция

«Камушки», «Листья», «Семена» для рассматривания. Стол для игр с песком, с водой. Конструктор неокрашенный «бруски строительные». Пластмассовый строительный материал. Игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных).

Деревянный строительный материал. Конструктор пластмассовый с гайками и болтиками. Конструкторы «Лего» (мелкий). Плоскостной конструктор.

Художественно-эстетическое развитие: Раскраски. Цветная и белая бумага, картон. Трафареты, штампы. Иллюстрированный материал. Цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки. Образцы, схемы, алгоритмы рисования. Детские музыкальные инструменты (бубен, погремушки, колокольчики, дудки, металлофон, маракасы, ложки деревянные). Звучащие игрушки-заместители (коробочки с разными наполнителями). Тематические альбомы «Музыкальные инструменты».

Социально-коммуникативное развитие: Лейки, кисточки и другое оборудование для ухода за растениями. Схема ухода за растениями. Схема времен года. Макеты. Календарь природы. Дневники наблюдения. Картины. Фартуки. Набор дорожных знаков. Машинки маленькие. Машины большие. Спецмашины. Фуражки и пилотки. Дидактические игры. Наборы «Дорога», «Железная дорога». Жилетки.

Игрушки, дидактические и сюжетные игры, оборудование подобраны по возрасту детей, но количество игр и игрушек желательно пополнять с учетом современных интересов дошкольников. К сожалению, проблема приобретений присутствует. В ходе подготовки к смотрам-конкурсам педагоги пополнили дидактические игры по речевому, познавательному развитию.

Поставленные задачи в 2022 году решались всесторонне. **На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентации, где педагогов знакомили инновационными технологиями (по развитию речи, по ФЭМП и закреплению разговорной татарской речи в режимных моментах с учетом УМК).**

В 2022 году методическая работа была направлена на активизацию творческого потенциала каждого педагога. В коллективе 21 педагог, все педагоги имеют педагогическое образование.

В 2022 году детский сад пришли работать 2 молодых специалиста из педагогического колледжа – воспитатели Андреева Е.Л. и Курочкина Е.Ю.

Вывод: педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, но необходимо проявлять большую активность в самообразовании, продолжать работать в режиме интернет-технологий, в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», размещать свой опыт работы и достижения в личном кабинете, повышать квалификационный уровень.

Согласно годовому плану проводились недели творческих отчетов. На данных занятиях педагоги продемонстрировали свою компетентность в реализации ФГОС ДО. Занятия прошли на высоком уровне у педагогов Халиуллиной Р.Ф., Роо Р.О., Халиуллиной С.Н., Егорычевой Н.М., Кадыровой А.М., Шипачевой А.З., Гимадиевой Г.М. В сравнении с 2020 годом многие педагоги в своей работе грамотно используют информационно - коммуникативные, инновационные, здоровьесберегающие. На данных занятиях наблюдается детская экспериментальная деятельность, поддерживается детская инициатива, активизируется познавательный интерес, ассоциативное мышление.

Для прослеживания динамики качества образовательных услуг в ДОУ проходит мониторинг детского развития (2 раза в год).

В целом по детскому саду наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов и родителей.

В течение года, наш детский сад активно сотрудничал со школой №3. За отчетный период проводились совместные семинары по проблемам преемственности, круглый стол, встречи с участием родителей подготовительных к школе групп.

В 2022 году количество выпускников – 32 человек; готовы к школе – 84% - это очень хороший результат. Поступили в татарские классы 2 человек – 10%.

В ДОУ была создана творческая группа по созданию дорожной карты работы с детьми с ОВЗ. На основе предложенных методик был проведен мониторинг по определению уровня успешной социализации детей с ОВЗ. По результатам мониторинга были составлены индивидуальные коррекционные маршруты. Работу с детьми вели воспитатели групп, педагог-психолог. На индивидуальном сопровождении в 2022 году находилось 4 детей. В основном у детей проблемы в речевом развитии. Положительная динамика отмечена у 2 детей.

В результате проведенной работы мы отметили положительную динамику. В детском саду работает психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение качественного сопровождения воспитанников с особенностями развития. За 2022 год членами консилиума была проведена следующая работа:

- проведено 4 плановых заседаний ППк;
- специалистами отслежена динамика развития детей и эффективность оказываемой помощи, что отражено в отчете каждого специалиста;
- все заключения специалистов, коллегиальные заключения ППк доведены до сведения родителей (законных представителей);
- для углубленной диагностики дети со сложными нарушениями были направлены в ЦДиК. Учитывая рекомендации специалистов ЦДиК, на каждого дошкольника со сложными нарушениями был разработан индивидуальный коррекционный маршрут.
- была проведена работа с педагогами ДОУ в форме плановых тематических и индивидуальных консультаций.

Работу, проведенную членами ППк ДОУ считаем эффективной. В дальнейшем планируем:

- пополнить единое методическое пространство для педагогов ДОУ,
- провести обучение для родителей приемам взаимодействия с ребенком в форме открытых занятий;
- обновить наглядное информационное поле для родителей.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли оформить уголок дежурства, уголок природы, стенд для детских работ по художественному творчеству.

Регулярно организуются выставки творческих работ «Елочная игрушка», «Дед Мороз, тебя мы ждем!». Изготовление кормушек для птиц, скворечников. Родители участвуют в спортивных праздниках.

Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. На таких мероприятиях, как «Дни добрых дел» – ремонт игрушек, мебели, группы, обустройство участка горкой для скатывания

на ледянках, поделками из снега, помочь в создании предметно-развивающей среды в группе, налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между мной и родителями. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты.

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции, участвуют в конкурсах разного уровня. В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международный конкурс, Диплом 1 степени, конкурс «Крылья Победы» Музыкальное творчество «Весна! Победа!» - коллектив педагогов;
- Гран-при фестиваль конкурса «Лейся песня на просторе» хору работников ДОУ «Поющие сердца», Юсупова А.З.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», Диплом победителя 1 степени, Зайнуллина Ф.Ф.;
- Республиканский конкурс проекта Дергунова В.А. «Родительское содружество «Хранители» выдан семье Халиуллиных за постановку сказки «Репка»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций», диплом 1 степени Зарипова Р.И.;
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» в номинации «Конкурс уголков по безопасности», Диплом 2 степени, Смирнова Ю.С., Род П.О.;
- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова ««Яттан сойлэ Тукай шигырылэрэн , шуши булыр ин зур булэген.», Диплом финалиста, Гимадиева Г.М.;
- Благодарственные письма от СТОС квартала №8, за добрососедство, от музыкальной школы №3, от краеведческой городской библиотеки,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

– Диплом 1 степени, IX Всероссийском конкурсе, посвященном дню победы в ВОВ «Салют победы», в номинации Героям Великой войны Посвящается...»-Зейц Дарья.

– Диплом 1 место, творческий конкурс «Наследники победы-2022» в номинации «Танцевальная постановка»-группа «Ручеек»

- Диплом 1 место, творческий конкурс «Крылья победы» номинация «Наследники победы-2022»-Черкеева Елизавета.

Республиканский конкурс:

-Диплом 2 место, конкурс рисунков “Очарованные классиком” в номинации “Графика.Карандаш” Шипачев Ярослав..

-Диплом 3 место, конкурс «Вместе с папой» в номинации «Семейные традиции» Афзалов Амир.

-Диплом Зместо, «Тат-конкурс» «Загадочный космос» в номинации «Тайны Вселенной» Сайфуллина Алина.

-Диплом Зместо, творческий конкурс «Чародейка зима» в номинации «Живопись» Хизнурова Аиша.

-Диплом Зстепени,фестиваль –конкурс «Весенний перепалох» в номинации «Патриотическая песня. Ансамбель»- ансамбель «Звонкий ручеек»

Региональный:

-Диплом 2 степени, конкурс семейного творчества .Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...» Тухватуллин Илья.

Проанализировав, я хочу отметить наиболее активных педагогов, которые участвовали в мероприятиях различного уровня, это конкурсы, конференции:

- музыкальный руководитель Юсупова А.З.
- воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Зарипова Р.И.
- воспитатели Халиуллина С.Н., Егорычева Н.М., Кадырова А.М., Шипачева А.З., Роо Р.О., Смирнова Ю.С., Гимадиева Г.М., Утемишева Р.Ф., Халиуллина Р.Ф., Сиразиева Г.Р.

Творческий потенциал педагогов огромный: решая основные задачи по оздоровлению и развитию детей умело ставят интегрированные задачи и применяют их в комплексе с коррекционными. Дальнейшая перспектива работы коллектива:

1. Повышение уровня профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов.
2. Продолжение работы по развитию творческого потенциала детей.
3. Внедрение инновационных технологий с учетом ФГОС.
4. Продолжение работы по оздоровлению детей.
5. Активное участие в городских акциях и мероприятиях

III. «Анализ финансовой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №37» НМР РТ за 2022 год»

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

КОСГУ	Источник	Смета	Исполнено	
Заработка плата педагогов	Бюджет	9 962 833,80	9 637 054,82	96,7%
Начисления на оплату труда педагогов	Бюджет	3 023 507,44	2 911 411,28	96,3%
Заработка плата ОП	Бюджет	1 954 851,90	1 954 851,90	100%
Заработка плата ОП	Родительские взносы	6 361 018,45	5 923 320,96	93,1%
Начисления на оплату				

труда ОП	Бюджет	600 013,60	600 013,60	100%
Начисления на оплату труда ОП	Родительские взносы	1 922 688,57	1 778 191,37	92,5%
Связь	Бюджет	9 500,00	9 500,00	100%
Коммунальные услуги	Бюджет	1 910 925,64	1 910 925,64	100%
Услуги по содержанию имущества	Бюджет	144 217,10	144 076,35	99%
Прочие услуги	Бюджет	35 697,36	35 697,36	100%
Прочие расходы-налоги	Бюджет	631 079,00	631 079,00	100%
Увеличение основных средств	Бюджет	21 149,47	21 149,47	100%
Увеличение материальных запасов	Бюджет	3 632,00	3 632,00	100%
питания	Бюджет	2 387 810,70	2 387 810,70	100%
	Родительские взносы	3 477 996,45	3 429 805,01	99%
ИТОГО		32 446 921,48	31 378 519,46	96,7%

Доля родительских взносов в общей смете составляет 36,2%

Заработка плата	18 278 704,15	56,3%
Продукты питания	5 865 807,15	18,1%
Начисления на ЗП	5 546 209,61	17,1%
Коммунальные услуги	1 910 925,64	5,9%

Так же выделяется финансирование по целевым программам:

Первая программа - "Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2021-2024 годы" на сумму 37 445,53 руб.

Произведена оплата услуг по обслуживанию комплекса технических средств охраны кнопки тревожной сигнализации.

Вторая программа - "Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2021-2024 годы" на сумму 66 220,05 руб.

Из них профинансираны услуги технического обслуживания пожарной сигнализации и системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации. Так же были оплачены услуги по техническому обслуживанию и перезарядке огнетушителей, был произведен расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности. Были приобретены огнетушители.

Третья программа это - Муниципальная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в НМР РТ на 2019-2024 годы" на сумму 3 300,00 руб.

Были приобретены книги на татарском языке.

Все покупки были приобретены в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05 апреля 2013 года. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Так же детский сад привлекает внебюджетные средства оказывая дополнительные платные образовательные услуги.

IV. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022 году осуществлялось без перебоев.

Согласно плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях детского сада велась работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37» НМР РТ, 1979 года постройки, занимает двухэтажное панельное здание площадью 9170 м², где имеются 11 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, складские и подвальное помещение. Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, этому способствует ежегодный косметический ремонт. Своими силами был проведен косметический ремонт в коридоре на 1 этаже, сделана и оборудована противопожарными устройствами комната охранников, частично сделана кровля силами работников.

Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу уч. года: обрезка кустов, сухих веток деревьев, оформление спортплощадки, ремонт песочниц и веранд, покрасочные работы на участках детского сада.

Периодически осуществлялись санитарные средники на территории и за территорией детского сада. Дворниками производился покос травы в летний период и уборка снега в зимний период. Выполненные работы позволяли создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение. Хочется поблагодарить наш коллектив за добросовестный и плодотворный труд.

В течение года за счет местного бюджета и вне бюджета были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 25193,05 рублей, канцелярские товары на сумму 11275,00 рублей,

Все системы (водоснабжения, отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно. Несколько раз в течение года чистилась система канализации.

Продолжается работа по повышению энергоэффективности и рациональному потреблению ресурсов, а также обеспечен постоянный контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

Ежегодно составляется «Дорожная карта по энергоэффективности» и в течении года в целях экономии электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения были проведены ряд мероприятий:

- утепляли окна и двери
- частично заменили лампы накаливания на энергосберегающие.

Коллектив ДОУ сделает все возможное для того, чтобы «Детский сад был не столько местом реализации программы воспитания и обучения, сколько естественным жизненным пространством, где дети учатся строить свои отношения со сверстниками и взрослыми».

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

Проблемы, перспективы развития ДОУ

Несмотря на то, что в рамках концепции развития детского сада решено много задач, предстоит еще многое сделать. В перспективе на 2023 год:

- расширение спектра платных образовательных услуг;
- курсовая подготовка воспитателей;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- экономия энерго- водо- теплоресурсов;
- Активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в КМО и семинарах муниципального и регионального уровнях.

Часть вопросов, требующих положительного решения, связаны с материальными затратами. Пути выхода мы видим в организации правильной работы по организации экономии энергоресурсов, в более тесном сотрудничестве со спонсорами, а также в расширении спектра дополнительных образовательных услуг

